



高教信息参考

2018 年第 22 期（总第 247 期）

西北师范大学发展规划处 省部共建工作办公室编

2018 年 9 月 11 日

大学排行榜和学科评估指标体系汇总

一、国内大学排行榜指标体系	2
(一) 武书连大学排名指标体系	2
(二) 武汉大学中国科学评价研究中心大学排名指标体系	4
(三) 中国校友会大学排名指标体系	5
(四) 上海软科大学排名指标体系	9
二、国际主要大学排行榜指标体系	9
(一) 上海交大世界大学学术排名 (ARWU) 学术排名指标体系	9
(二) 泰晤士高等教育 (THE) 世界大学排名指标体系	10
(三) 英国 QS 世界大学排名指标体系	10
(四) 美国 U. S. News 世界大学排名指标体系	10
三、第四轮学科评估指标体系	11

大学排行榜和学科评估指标体系汇总

大学排行缘自高等教育发达的西方国家。1983年,《美国新闻与世界报道》开创大学排名的先河,之后许多发达国家都开始了本国高校排名。我国的大学排名出现在上世纪末本世纪初。

经过几十年的实践和探索,大学排名的规范性和科学性不断提高,对社会的影响日益扩大。大学排行榜评价指标所体现出的价值导向,一定程度上影响着一所大学的办学思路和办学方向,大学排名也逐渐成为衡量大学综合办学实力、引导考生志愿填报和教育资源流向的一种重要方式。另外,排行榜公布后,会对大学声誉产生影响,进而影响办学实力的提升,影响还会波及到大学在下次或在其他排行榜上的排名。所以大学必须对“排名”与“声誉”在排行榜之间循环互动的这种关系予以高度重视。正如《泰晤士报·高等教育专刊》编辑菲尔·巴提所说:在当今竞争激烈的世界教育市场,声誉好的大学才能吸引到最优秀的教授、最具天赋的学生,并吸引到研究伙伴及商业合同。反之,声誉不佳,则会导致物质资源和人力资源的相对匮乏。

尽管国内大学排行榜备受质疑,甚至对大学排名的技术操作提出了批评,但这并不妨碍大学排名在各利益相关者中的潜在影响力。我们对待大学排名的态度应该是,既不能无视排行榜的存在,也不能让排行榜牵着鼻子走,应以理性思维来对待大学排名。我们仍然要持续不断地关注学校各类大学排行榜的变化情况,最大限度地合理使用大学排名结果特别是学科专业排名结果,着力寻找我校同全国师范院校和甘肃省高校之间的比较优势和发展差距,诊断分析影响我校排名的指标因素和突出问题,理性自觉和有针对性地采取相应措施,充分发挥各类办学要素的最大效益,提升学校内涵发展水平和综合办学实力。

目前,英国《泰晤士报高等教育增刊》的“世界大学排名”(THES)、英国国防高等教育研究机构的“世界大学排名”(QS)、《美国新闻与世界报道》的“全球最好大学排名”(UNWR)和上海交通大学世界一流大学研究中心的“世界大学学术排名”(ARWU)被公认为世界最具影响力的全球性大

学排名。专门对国内大学进行研究排名的机构有 30 多家，其中影响较大、比较权威的有广东管理科学研究院《中国大学评价》（武书连大学排行榜）、艾瑞深中国校友会大学排行榜、武汉大学中国科学评价研究中心中国大学综合竞争力排行榜（邱均平大学排行榜）和上海软科中国最好大学排行榜。

在 2018 年暑期“改革激活力、发展谋新篇”主题研讨会上，学校提出了“两高一体系”的高水平大学发展目标和思路，并决定编制《西北师范大学高水平大学建设行动方案》。为科学编制行动方案，明确我校高水平大学建设的具体目标，跟踪、监控对标高校发展关键指标，同时做好优势特色学科建设中期考核评估工作，发展规划处对国内外主要大学排行榜的指标体系进行了搜集整理，和教育部第四轮学科评估指标体系一并编发，供各单位和各位领导参阅，如有错漏敬请指正。

一、国内大学排行榜指标体系

（一）武书连大学排名指标体系

表 1 武书连《中国大学评价》指标体系（2018）

一级指标	二级指标	三级指标
人才培养 (权重约 55%)	本科生培 养(权重约 35-40%)	1. 本科毕业生就业率。取最近一次公布的各大学本科生初次就业率，以此为基础计算。不公开该项信息的大学按该类大学最低就业率计算。
		2. 新生录取分数线。取最近一次正式公布的各大学在各省市(自治区)本科生录取分数线的文理科归一平均值(以下同)。不公开该项信息的大学按该类大学提档分数线计算。
		3. 本科教学评估结果。取最近一次教育部组织的本科教学工作水平评估结果。
		4. 全校生师比。取毕业生入学年度全校生师比。
		5. 本科毕业生数。以 4 年前在校本科生数除以 4。
		6. 教师平均学术水平。以毕业生入学年度的教师数量和研究生数量为基数计算。
		7. 双语教学示范课程。取最近 5 年数据(目前这项指标的评审仅有 3 年,今年使用 3 年的数据)。
		8. 实验教学示范中心。取最近 5 年数据(目前这项指标的评审仅有 4 年,今年使用 4 年的数据)。
		9. 特色专业。取最近 5 年数据(目前这项指标的评审仅有 4 年,今年使用 4 年的数据)。
		10. 教学团队。取最近 5 年数据(目前这项指标的评审仅有 3 年,今年使用 3 年的数据)。
		11. 规划教材。取最近 2 届(10 年)数据。
		12. 挑战杯本科生学术作品竞赛奖。取最近 3 届(6 年)数据。
		13. 本科数学建模竞赛奖。取最近 6 年数据。
		14. 本科教学成果奖。取最近 2 届(8 年)教学成果奖中与本科教育有关的奖数。
		15. 本科教学工程。教育部本科教学工程各项指标进入本科生评价体系。(2016 年新增指标)

一级指标	二级指标	三级指标
人才培养 (权重约 55%)	本科生培(权重约 35-40%)	16. 大学信息透明度。信息透明度指的是各大学是否按时公开教育部规定必须公开的办学指标, 数据来自学校按年度公布的本科教学质量报告和毕业生就业质量报告。(2016 年新增指标)
		17. 本科生参与全国大学生英语竞赛获奖。(2017 年新增指标)
		18. 本科毕业生就业质量, 由本科毕业生薪酬、考研率、出国率 3 项构成, 其中毕业生薪酬按不同省份工资最低标准, 作适量归一处理。(2018 年新增指标)
		19. 择校顺序(便于考生直接参考择校顺序填报志愿), 由本科毕业生就业质量、教师学术水平、教师绩效 3 项构成。(2018 年新增指标)
	研究生培养(权重约 15-20%)	1. 毕业生平均学术水平。以 4 年前在校研究生数为基础计算。
		2. 优秀博士论文。取最近 6 年优秀博士论文数。
		3. 博士毕业生数。以 4 年前在校博士生数除以 3.5 计算。
		4. 硕士毕业生数。以 4 年前在校硕士生数除以 2.5 计算。
		5. 挑战杯研究生学术竞赛奖。取最近 3 届(6 年)数据。
		6. 研究生参与全国大学生英语竞赛获奖。(2017 年新增指标)
		7. 研究生科研成果。(2017 年调整指标)
8. 研究生教学成果奖。取最近 2 届(8 年)教学成果奖中与研究生教育有关的奖数。		
科学研究 (权重约 45%)	自然科学研究(权重约 35%)	1. 国内引文数据库论文及引用。取最近 5 年在 SCD 源期刊发表的自然科学论文被引用的次数, 以及最近 2 年在 SCD 源期刊发表的自然科学论文数。所有论文的出版物类型均为期刊, 且不包含其中的增刊、特刊、专集等。(SCD, 《科学引文数据库》Science Citation Database 的简称, 是武书连研发的涵盖自然科学、工程与技术、农林科学、医药科学、人文科学、社会科学等全部非保密学科的大型引文数据库)
		2. 国外引文数据库论文及引用。取最近 5 年在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊发表的自然科学论文被引用的次数, 以及最近 2 年在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊发表的自然科学论文数。所有论文的出版物类型均为期刊, 且不包含其中的子辑、增刊、特刊, 并且只取类型为 Article、Review、Letter 的论文。
		3. 学术著作引用数。取最近 5 年正式出版的自然科学学术著作(含教材)被 SCD 论文引用的次数。(上述 3 项自然科学三级指标被引用次数均不包括作者自引。)
		4. 艺术作品。取最近 5 年建筑学和工业设计专业的艺术作品。本年度未采集。
		5. 专利授权。取最近 5 年发明专利授权数、最近 2 年实用新型专利授权数。
		6. 专利技术转让。限在国家专利局备案的专利技术转让。没有在国家专利局备案的专利技术转让因数据无法公开获得, 不计入。(2015 年新增指标)
		7. 科学与技术奖。取最近 5 年国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖数。
		8. 国家大学科技园。取中华人民共和国科学技术部公布的大学科技园名单。
	社会科学研究(权重约 10%)	1. 国内引文数据库论文及引用。取最近 5 年在 SCD 源期刊发表的社会科学论文被引用的次数, 以及最近 2 年在 SCD 源期刊发表的社会科学论文数。所有论文的出版物类型均为期刊, 且不包含其中的增刊、特刊、专集等。
		2. 国外引文数据库论文及引用。取最近 5 年在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊发表的社会科学论文被引用的次数, 以及最近 2 年在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊发表的社会科学论文数。所有论文的出版物类型均为期刊, 且不包含其中的子辑、增刊、特刊, 并且只取类型为 Article、Review、Letter 的论文。
		3. 学术著作引用数。取最近 5 年正式出版的社会科学学术著作(含教材)被 SCD 论文引用的次数。(上述 3 项社会科学三级指标被引用次数均不包括作者自引。)
		4. 艺术作品。取《音乐创作》期刊发表的五线谱乐曲。其他艺术作品待今后有采集条件时即采用。

一级指标	二级指标	三级指标
科学研究 (权重约 45%)	社会科学研究 (权重约 10%)	5. 专利授权。取最近 5 年发明专利授权数、实用新型专利授权数。
		6. 人文社会科学奖。取最近 2 届(6 年)教育部人文社会科学奖。(以上科学研究三级指标的时间跨度为最低年数。实际评价时会随数据采集时间的不同略有延长。)

注：本表在《中国大学评价》指标体系 2014 指标体系基础上根据武书连修订说明编制。

(二) 武汉大学中国科学评价研究中心大学排名指标体系

表 2 2017 中国科学评价研究中心中国大学综合竞争力评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标
办学资源	基本条件	1. 校舍总面积
		2. 生均校舍面积
		3. 仪器设备总额
		4. 生均仪器设备额
		5. 图书总量
		6. 生均图书量
		7. 固定资产总额
		8. 生均固定资产额
	教师队伍	9. 杰出人才(中科院院士与工程院院士数、人文社科资深教授等称号人数、千人计划(青年)、长江学者(特聘)、教育部新世纪优秀人才支持计划、省级学者等)
		10. 教育专家(教育部高等学校教学指导委员会:主任委员,其他;高等学校教学名师奖等)
		11. 博士生导师数
		12. 专任教师数
		13. 高级职称教师占教师总数比例(%)
		14. 生师比
优势学科	15. 学位点数(博士点、硕士点、专业学位点)	
教学水平	生源与毕业生	17. 新生入学平均分数
		18. 在校生数
		19. 毕业生一次就业率
	研究生与留学生	20. 研究生与本科生比例
		21. 留学生与本科生比例
	教学成果	22. 国家级教学成果奖
23. 教学人才培养基地		
24. 课程及教材(精品资源共享课数、精品视频公开课数、“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材书目等)		
25. 全国百篇优秀博士论文		
科学研究	科研队伍与基地	26. 各类全国性竞赛获奖数
		27. 国家创新研究群体
	科研产出	28. 国家级科研基地(“2011”协同创新中心;国家重点实验室;国家工程研究中心;国家工程技术研究中心;教育部重点实验室;教育部工程研究中心;省部级重点实验室;教育部人文社科重点研究基地;省部级重点基地;)
		29. 专利授权数
		30. 论文发表 Science, Nature, Cell 论文数; SCI、SSCI、A&HCI 收录论文数; EI 收录论文数; CPCI、CSTPC、CSSCI 收录论文数
		31. 国家哲学社会科学成果文库累计

一级指标	二级指标	三级指标
科学研究	成果质量	32.国家级奖励（国家最高科学、自然、发明、进步、教育部人文社科奖）
		33.标志性精品成果（科技部、教育部十大科技进展）
		34.论文被引数（ESI 顶尖论文数；SCI, SSCI, A&HCI 被引次数；CSTPC, CSSCI 被引次数）
	科研项目与经费	35.国家自然科学基金项目数
		36.国家社科基金项目数
		37.科研项目总数
		38.当年科研支出经费
效率与效益	39.人均产出率	
	40.万元产出率	
学校声誉	学术声誉	41.学术期刊影响力（RCCSE 权威、核心期刊）
	社会声誉	42.遵纪守法

（三）中国校友会大学排名指标体系

表 3 中国校友会 2018 中国大学综合实力排行榜评价指标及权重

一级指标	二级指标	三级指标及权重	评价指标参数
人才培养	教育教学	教学水平 6.22%	<p>1. 教学奖励：国家级教学成果奖，中国研究生教育成果奖，各省（自治区、直辖市）、新疆生产建设兵团和计划单列市教学成果奖等。</p> <p>2. 教学工程：教育部本科教学工程项目（高等学校本科教学质量与教学改革工程）、卓越教育培养计划项目等。</p> <p>3. 教学基地中心：全国大学生素质教育基地、国家级人才培养基地、国家级教学示范中心、工程实践教育中心、人才培养模式创新实验区、大学生校外实践教育基地等。</p> <p>4. 教材及课程：教育部推荐研究生教学用书、精品课程教材、规划教材、优秀教材等；国家精品课程、精品视频公开课、精品资源共享课、双语教学示范课程、国家精品在线开放课程、教育部来华留学英语授课品牌课等。</p>
		创新创业教育 3.11%	<p>1. 创新教育：全国“挑战杯”课外学术科技作品大赛获奖项目、全国大学生数学建模竞赛获奖项目、全国大学生电子设计竞赛获奖项目、中国青少年科技创新奖获奖项目、全国英语演讲大赛获奖项目（原 CCTV 杯全国英语演讲大赛）、全国研究生数学建模竞赛获奖项目、全国优秀博士论文奖获得者（含提名奖）、全国各省（自治区、直辖市）的优秀博士学术论文获得者等。</p> <p>2. 创业教育：创青春全国大学生创业大赛获奖项目（原全国“挑战杯”创业计划大赛）、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、国家级大学生创新创业训练计划项目和教育部研究生教育创新计划项目等。</p>
		德育教育 1.55%	<p>1. 先进典型：中国大学生自强之星称号获得者、中国大学生年度人物、中国青年五四奖章获得者、学雷锋志愿服务“四个 100”先进典型、中国青年志愿者、全国高校辅导员年度人物等。</p> <p>2. 成果荣誉：教育部全国高校校园文化建设优秀成果、全国文明单位、全国文明校园、全国先进社会组织、全国学雷锋活动示范点和岗位学雷锋标兵。</p>

一级指标	二级指标	三级指标及权重	评价指标参数
人才培养	教育教学	杰出毕业生校友 17.09%	<p>1. 世界杰出校友：世界各国的国家元首、政府首脑等外国领导人；《财富》世界 500 强企业董事长、总经理、总裁，福布斯、胡润等全球亿万富豪榜上榜企业家；诺贝尔奖、菲尔兹奖、沃尔夫奖、邵逸夫奖、阿贝尔奖等世界科学奖励获得者（世界奖励名单详见世界科学奖励指标）。</p> <p>2. 杰出政要：中央委员、中央候补委员和中共中央纪律检查委员会委员；国家级正副职领导、国务院各部委正副部长、各省（自治区、直辖市）正副书记、省长（市长、主席）、新疆建设兵团书记、司令、政委等；中国民主党派国家级正副职领导，各省（自治区）地级市书记、市长，各直辖市地级区委书记、区长等。</p> <p>3. 杰出科学家：中国科学院和中国工程院院士，国家最高科技奖、光华工程科技奖成就奖、国务院学位委员会委员、长江学者成就奖、何梁何利基金成就奖等获得者，美国、法国、英国、加拿大、俄罗斯和发展中国家等科学院和工程院院士、中国杰出人文社会科学家入选者（详细的评价指标请参看 2016 中国杰出人文社会科学家遴选评价标准），教育部长江学者特聘教授及讲座教授，长江学者创新团队带头人、国家杰出青年基金获得者、国家自然科学基金委创新研究群体负责人等。</p> <p>4. 杰出企业家：胡润、福布斯、南方周末和新财富等中国富豪榜上榜企业家，国内外上市公司、中央直管企业、国有重点企业董事长、总裁、总经理，国有商业银行、股份制商业银行董事长、行长等企业领导者，公益时报、胡润和福布斯等中国慈善榜企业家；中国大学创业富豪排行榜上榜企业家（优秀自主创业典型）、中国大学校友捐赠榜等上榜校友企业家（捐赠 50 万元以上者）等。</p> <p>5. 公益慈善模范人物：中央电视台“感动中国”年度人物获奖者，中央有关部门组织评选的 100 位为中华人民共和国成立做出突出贡献的英雄模范人物和 100 位中华人民共和国成立以来“感动中国”人物入选者，中央文明办、全国总工会、共青团中央和全国妇联等主办的全国道德模范获奖者，公益时报、胡润和福布斯等中国慈善榜上榜慈善家、中华慈善奖获得者和中国大学校友捐赠排行榜上榜校友（捐赠 10 万元以上者）等。</p> <p>6. 文艺体杰出人才：诺贝尔文学奖、中国金话筒奖、奥运会金牌、鲁迅文学奖、茅盾文学奖、中国电影金鸡奖与百花奖、中国香港电影金像奖、中国台湾电影金马奖、中国电视金鹰奖和中国电视剧飞天奖等获得者。</p>
	学科专业	学科建设 6.99%	星级学科：（详细的评价指标参看中国大学一级学科排行榜评价指标）。国家和省（自治区、直辖市）“双一流”建设学科。ESI 全球前 1% 学科、ESI 全球前 1% 学科；英国泰晤士高等教育、英国 QS 和美国新闻与世界报道（USNews）世界三大大学学科排名。
		专业建设 3.89%	星级专业（详细的评价指标参看中国大学本科专业排行榜评价指标）。
	杰出师资	杰出师资 13.21%	<p>1. 自然科学领域：诺贝尔奖、菲尔兹奖、沃尔夫奖、邵逸夫奖、阿贝尔奖等世界科技奖励获得者，汤森路透全球高被引科学家，中国科学院与中国工程院院士，美国、法国、英国、加拿大、俄罗斯和发展中国家等国外院士，国家科学技术奖励第一完成人，国家千人计划入选者，国家重点研发计划首席科学家，国家 973 项目首席科学家，中国两院院士增选第一轮有效候选人，何梁何利奖获得者，全国杰出专业技术人才，长江学者特聘教授、讲座教授和青年学者，长江学者创新团队带头人，国家杰出青年基金获得者，中国科学院百人计划学者，全国创新争先奖获得者等。</p> <p>2. 人文社会科学领域：中国杰出人文社会科学家（详细的评价指标请参看校友会 2016 中国杰出人文社会科学家遴选评价标准）、“中南海讲师”、国家万人计划（哲学社会科学领军人才）、国家社科基金重大招标项目首席专家和教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目首席专家等。</p> <p>3. 教学名师：全国教书育人楷模、国家教学名师、国家万人计划（教学名师）、国家级教学团队、全国优秀博士学位论文指导导师和教育部教学指导委员会委员等。</p> <p>4. 人才计划与奖励：国家万人计划学者、全国杰出专业技术人才、中国工程院光华工程科技奖获得者、国家青年千人计划入选者、中国青年科学家奖获得者、中国青年女科学家奖获得者、中国青年科技奖获得者、教育部新世纪优秀人才支持计划获得者、高校青年教师奖获得者、国家优秀青年基金获得者等。</p>

一级指标	二级指标	三级指标及权重	评价指标参数
科学研究	科研成果	高端科研成果 17.09%	<p>1. 世界级奖励：①综合领域：诺贝尔奖、邵逸夫奖、沃尔夫奖、唐奖、科学突破奖等。②自然科学领域：阿贝尔奖、菲尔兹奖、图灵奖、世界粮食奖、未来科学大奖、一丹奖、戴维逊奖、保罗·马克斯癌症研究奖、亚洲杰出科研工作者和工程师奖、美国工业与应用数学学会杰出贡献奖、国际气象组织（IMO）奖、澳大利亚总理科学奖、马蒂亚斯奖、吕志和奖—持续发展奖、Warner Koiter 奖、国际水文科学奖、迈因策尔奖、M. king Hubbert 奖、国际水资源管理杰出贡献奖、库尔特·哥德尔学会颁发的终生成就奖、国际焊接学会学术奖、万林纳奖、高斯奖、陈省身奖、葛德·阿尔伯斯奖、欧尼斯特·博特勒奖、日本传热学会学术奖、AFMR Henry Christian Award、AAN International Scholarship Award、国际水利与环境工程协会（IAHR）A. T. 伊本奖、国际学术会议终身贡献奖、Asian Core Program Lectureship Award、科学-品驰神经调控奖、Thieme Chemistry Journal Award、Asian Core Program Lectureship Award、顾氏和平奖、拉斯克医学奖、晨兴数学奖、泰勒环境成就奖、沃伦·阿尔珀特奖、泰国玛希顿皇家医学贡献奖、普利兹克奖、盖尔德纳国际奖、齐格勒奖、维特勒森奖、路易莎·格罗斯·霍维茨奖、世界杰出女科学家奖、博雅·科学干细胞与再生医学杰出贡献奖、复旦-中植科学奖、华人榜、杰出青年科学家奖、国际量子通信奖、安塞姆佩恩奖、赛克勒国际生物物理学奖、国际矿物加工大会终身成就奖、国际选煤大会终身成就奖、国际冻土协会终身成就奖、国际建模仿真学会终身成就奖、国际鱼类内分泌学学术大会“终身成就奖”、国际行为医学终身成就奖、国际高血压终身成就奖、国际工程与食品协会终身成就奖、Albert M. Sargent 奖、菲涅尔奖、维加奖、庞蒂科夫奖、卡尔·萨根奖、威廉·科利奖、爱明诺夫奖、ISMANAM 金质奖章、纳米科学和纳米技术发展贡献奖章、国际青年科学家奖、美国介入放射学会的年度金奖、艾伯特爱因斯坦世界科学奖、斯德哥尔摩公约多氯联苯消除网络（PEN）信息奖、Jr. Wator Scott Award、Green Group Award、国际信息系统审计与控制协会（ISACA）特别贡献奖、国际电动车锂电池协会（IALB）杰出研究奖、联合国艾滋病防治特殊贡献奖、威廉·伯格奖（The William Begell Medal）、K. J. BUTTON 奖、国际科学技术数据委员会奖、国际纯粹与应用物理学会青年科学家奖、国际材料科学奖、赵九章奖（Jeou Jang Jaw Award）、亚太地球太阳物理青年成就奖、IUFoST 杰出青年科学家奖、国际电动车锂电池协会（IALB）杰出研究奖、国际移动测量技术大会杰出成就奖、ICID 国际节水技术奖、国际岩土力学计算方法与进展协会德赛 John Carter Award 岩土青年奖、国际恢复生态学学会（Society for Ecological Restoration, SER）“科技传播奖”、国际土工合成材料会议青年学者奖、昂里·拉贝博士夫妇奖、《自然》改变世界的十大科学人物等。③社会科学领域：华人榜（华奖）、国际公共管理杰出贡献奖、儒莲奖、美国法律社会学协会国际学术奖、积家历史奖、罗兹学术奖、国际佛教学术奖、世界佛教杰出领袖奖、洪堡奖、歌德金质奖章、国际文化学术奖、全球儿童科学教育国际奖—PuRkwa 奖、学术奖国际学术奖、德国神学界青年学术奖、Meisel-Laponce 奖、科普利奖、国际合唱联盟“终身成就奖”、Virginia Hamilton Essay Award、艾伯特·爱因斯坦奖、法国最高农业成就勋章、泰国国王金勋章、拉蒙·麦格赛赛奖、生态与社会科学实践国际奖等。</p> <p>2. 高水平学术论文：《Nature》、《Science》和《CELL》杂志学术论文，ESI 国际高被引学术论文，中国最具影响力国际和国内百篇学术论文等。</p> <p>3. 国家级科研奖励：国家最高科技奖、自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、创新团队、中国十大科技进展奖、中国科学十大进展、中国高校十大科技进展奖、中国高校人文社会科学研究优秀成果奖、国家哲学社会科学成果文库入选成果等。</p> <p>4. 省部级科研奖励：教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）（含自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、专利奖），全国各省（自治区、直辖市）、新疆生产建设兵团、计划单列市科学技术奖励和哲学社会科学优秀成果奖，国家民委民族问题研究成果奖、孙冶方经济科学奖著作奖、环境保护科学技术奖、国土资源科学技术奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科学技术奖、华夏建设科学技术奖、梁希林业科学技术奖、中华农业科技奖、安全生产科技成果奖、中国专利奖、中国标准创新贡献奖、产学研合作创新成果奖、中国技术市场协会金桥奖、中国出版政府奖等。</p>

一级指标	二级指标	三级指标及权重	评价指标参数
科学研究	科研基地	科研创新基地 5.44%	1. 知识生产基地：国家实验室、国家重点实验室、国防重点实验室、国家重点实验室培育基地、教育部（含省部共建）重点实验室、国防重点学科实验室、教育部（含省部共建）人文社会科学重点研究基地。 2. 技术创新与成果转化基地：国家工程研究中心（国家发展和改革委员会）、国家工程实验室（国家发展和改革委员会）、国家工程技术研究中心、国家地方联合工程研究中心（工程实验室）、国家 2011 计划协同创新中心、军工资质四证、国家重大科技基础设施、国家野外科学观测研究站、国家临床医学研究中心、国家中医临床研究基地、教育部工程研究中心（含省部共建）、国家技术转移示范机构、国家大学科技园、国际合作联合实验室、国际科技合作基地、国际技术转移中心、国际联合研究中心、国际创新园。 3. 高端智库：国家高端智库建设试点单位、中国社会科学院全球智库百强排名上榜智库、美国宾夕法尼亚大学全球智库排名上榜智库、全国各省（自治区、直辖市）重点智库及高校新型智库、南京大学中国智库索引 CTI 来源智库、浙江大学全球智库排行等。
		学术平台 1.55%	期刊出版社：主办的大学出版社、ESI 收录期刊、国际三大索引 (SCI、EI、ISTP) 来源期刊、国内核心期刊（北大中文核心期刊、南大中文社会科学引文索引 (CSSCI)、中国科学技术信息研究所中国科技核心期刊、中国社会科学院文献信息中心中国人文社会科学核心期刊、中国科学院文献情报中心中国科学引文数据库 (CSCD) 来源期刊、中国人文社会科学学报学会中国人文社会科学核心期刊等)、科技部中国百种杰出学术期刊、国家自然科学基金重点学术期刊专项基金资助期刊、国家社科基金学术期刊资助期刊等。
	科研项目	基础科研项目 7.77%	1. 国家级基础研究项目：国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目（含后期项目、艺术项目等）、国家重点基础研究发展计划/国家重大科学研究计划项目等。 2. 部级基础研究项目：教育部人文社会科学研究项目、教育部人文社会科学重点研究基地项目、教育部产学研合作协同育人项目等。
社会影响	办学层次	办学定位 1.17%	国家“双一流”建设高校、省（自治区、直辖市）及地级城市高水平大学建设高校等。教授评审权、卓越工程师农林人才医生法律人才教育培养计划高校、全国自主招生资格高校、免试研究生推荐资格等。全国创新创业典型经验高校、全国深化创新创业教育改革示范高校、国家级创新人才培养示范基地、全国创业孵化示范基地、国家双创示范基地、全国高校实践育人创新创业基地等。
	社会声誉	社会/校友捐赠 6.22%	高校接收的各类社会捐赠总额（协议），高校接收的校友捐赠总额（协议）。
		生源质量 2.33%	1. 高校录取的各省（自治区、直辖市）高考状元。 2. 高考录取提档线。
		媒体影响 1.94%	1. 高校新闻媒体报道。 2. 微博等新媒体影响力。
	国际影响	全球影响 4.43%	1. 国际化办学：留学生人数、来华留学示范基地建设高校、中国政府奖学金来华留学招生院校、华侨及港澳台地区学生招生资格、台湾地区主管部门认可学历的高校、教育部和地方审批的合作办学（含内地与港台地区合作办学）机构及项目、国际化示范学院推进计划试点学院等。 2. 国际声望：英国泰晤士高等教育、英国 QS 和美国新闻与世界报道 (USNews) 世界三大权威大学排行榜的国际排名，ESI 居世界前 1% 的论文引文频次，主办或合办的孔子学院和孔子课堂、华文教育基地学校，到访的时任外国元首、政府首脑和联合国秘书长等人次等。

(四) 上海软科大学排名指标体系

表 4 上海软科 2017 年度中国最好大学排行榜指标体系

指标类别	指标名称	权重	指标内涵	指标来源
人才培养 (45%)	生源质量 (新生高考成绩)	30%	录取新生的高考成绩	指录取的文史、理工类本科新生的高考成绩。
	培养结果 (毕业生就业率)	15%	本科毕业生的就业率	指本科毕业生的就业率。本科毕业生中落实就业单位的比率,包括签订就业协议和劳动合同、考取研究生、出国留学及出国工作、自主创业、灵活就业等。一般统计年终就业率。未公布就业率的高校,按所有参加排名高校中毕业生就业率的最小值计算。
科学研究 (40%)	科研规模 (论文数量)	10%	Scopus 数据库收录的论文数	统计大学近 5 年发表的类型为研究论文(Article)和综述(Review)的文献数量。
	科研质量 (论文质量)	10%	学科标准化后的论文影响力	统计大学 2012 至 2016 这 5 年发表的类型为研究论文(Article)和综述(Review)的文献在 2017 年 11 月之前被引用次数和相同学科、相同年份、相同类型文献平均被引用次数比值的均值。
	顶尖成果 (高被引论文)	10%	被引用次数位居各个学科世界前 1% 的论文数	被引用次数位居各个学科世界前 1% 的论文(World Top 1% Most Cited Paper)数。
	顶尖人才 (高被引学者)	10%	各个学科被引用次数最高的中国学者数	1. 列出各个学科的论文地址中曾经包括中国(大陆)机构的所有作者,并按总数 2000 人和各学科所有中国(大陆)机构作者数量的分布计算出各学科在 2000 人中的名额分配;2. 在各个学科按相应名额筛选出作为通讯作者或第一作者发表的论文被引总次数排名最高的作者名单;3. 排除从未发表过被引次数世界前 1% 论文且 FWCI 低于 1 (世界平均水平)的作者;4. 排除现职工作单位是中国(大陆)以外机构的作者。
服务社会 (10%)	科技服务 (企业科研经费)	5%	企事业单位委托的科技经费数	《2015 年高等学校科技统计资料汇编》
	成果转化 (技术转让收入)	5%	大学技术转让当年实际收入	《2015 年高等学校科技统计资料汇编》
国际化 (5%)	学生国际化 (留学生比例)	5%	学历留学生占在校生总数的比例	参加过软科“中国高校数据共享计划”的高校采用高校填报数据;《教育部直属高校 2014 年基本情况统计资料汇编》;《中国高等学校大全》(2015 年版);《2014 来华留学生简明统计》

二、国际主要大学排行榜指标体系

(一) 上海交大世界大学学术排名 (ARWU) 学术排名指标体系

表 5 世界大学学术排名 (ARWU) 的指标与权重

一级指标	二级指标	权重	指标归类
教育质量	获诺贝尔奖和菲尔兹奖的校友折合数	10%	师资与教学
教师质量	获诺贝尔科学奖和菲尔兹奖的教师折合数	20%	师资与教学
	各学科领域被引用次数最高的科学家数量	20%	师资与教学
科研成果	在 Nature 和 Science 上发表论文的折合数	20%	文献
	被科学引文索引 (SCIE) 和社会科学引文索引 (SSCI) 收录的论文数量	20%	文献
师均表现	上述五项指标得分的师均值	10%	师资与教学

(二) 泰晤士高等教育 (THE) 世界大学排名指标体系

表 6 THE 世界大学排名指标体系

一级指标	二级指标	权重	指标归类
教学	声誉调查	15%	声誉
	师生比	4.5%	师资与教学
	博士学士比	2.25%	师资与教学
	师均博士学位授予数	6%	师资与教学
	师均收入	2.25%	师资与教学
研究	声誉调查	18%	声誉
	师均科研收入	6%	科研收入
	师均科研论文量	6%	文献
被引次数	归一化的影响因子 (FWCI)	30%	文献
国际化程度	国际国内学生比	2.5%	国际化
	国际国内教师比	2.5%	国际化
	合作者为外国人的论文比	2.5%	文献
产业收入	师均来自工业界的科研收入	2.5%	科研收入

(三) 英国 QS 世界大学排名指标体系

表 7 QS 世界大学排名指标体系

指标	权重	指标归类
学术声誉	40%	声誉
雇主声誉	10%	声誉
师生比	20%	师资与教学
每个教师的引用率	20%	文献
国际教师比例和国际学生比例	各占 5%	国际化

(四) 美国 U.S. News 世界大学排名指标体系

表 8 U.S. News 世界大学排名指标体系

一级指标	二级指标	权重	指标归类
声誉	全球科研声誉	12.5%	声誉
	区域科研声誉	12.5%	声誉
文献	出版	10%	文献
	专著	2.5%	文献
	学术会议	2.5%	文献
	归一化引用影响力	10%	文献
	总引用次数	7.5%	文献
	前 10%高被引文献	12.5%	文献
	前 10%高被引文献占比	10%	文献
	国际合作	10%	文献
学校相关	授予博士学位数	5%	师资与教学
	师均博士学位授予数	5%	师资与教学

三、第四轮学科评估指标体系

(一) 哲学、文学、历史学门类

一级指标	二级指标	三级指标	三级指标说明	数据来源	
A. 师资队伍与资源	A1. 师资质量	S1. 师资队伍质量▲	提供师资队伍的年龄结构、学历结构、学缘结构、职称结构、海外经历等基本情况；提供 20 名骨干教师（其中青年教师不少于 6 名）情况（年龄、学科方向、学术头衔、学术兼职等情况）和团队情况，由专家对师资队伍的水平、结构、国际化情况等综合评价。	学校填报	
	A2. 师资数量	S2. 专任教师数（设置上限）	本学科专任教师总数。此指标设置“上限”，超过“上限”均为满分。	学校填报	
B. 人才培养质量	B1. 培养过程质量	S3. 课程教学质量	①国家级教学成果奖、研究生教育成果奖、省级（按省做标准化处理）及军队教学成果奖； ②国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课、教育部来华留学英语授课品牌课。	公共数据	
		S4. 导师指导质量▲（试点）	对在校生进行问卷调查，考察导师对学生的指导情况。	问卷调查	
		S5. 学生国际交流	①赴境外学习交流连续超过 90 天的学生； ②来华学习交流连续超过 90 天的境外学生（含授予学位学生）； ③中外合作办学项目机构/项目质量。	学校填报	
	B2. 在校生质量	S6. 学位论文质量	全国博士学位论文抽检情况。	公共数据	
		S7. 优秀在校生▲	列举 15 名优秀在校学生并简要介绍其主要在学成果（如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成功、获得科研奖励或其他荣誉称号等），由专家进行评价。	学校填报	
		S8. 授予学位数（设置上限）	授予博士和硕士学位人数。此指标设置“上限”，超过“上限”均为满分。	公共数据	
	B3. 毕业生质量	S9. 优秀毕业生▲	提供近四年毕业生的总体就业情况（就业率、就业去向、就业质量等），并列举 20 名近十五年优秀博士、硕士毕业生，由专家进行评价。	学校填报	
		S10. 用人单位评价▲（试点）	提供一定比例的毕业生及其工作单位联系方式，学位中心直接联系其所在部门联系人进行网上问卷调查，对毕业生的职业胜任力、职业道德、满意度等进行评价。	问卷调查	
	C. 科学研究水平（含教师和学生）	C1. 科研成果	S11. 学术论文质量△	①在 A 类期刊（清单见附件 2-1）上发表的论文； ②其他 20 篇高水平论文（国内期刊论文不少于 8 篇，每位教师最多填写 5 篇），由专家参考论文引用、期刊档次等情况对论文的实际水平进行评价。	学校填报 公共数据
			S12. 出版专著	近四年出版的学术专著（包括著、译著、编著）；入选国家社科文库或被翻译为外文的专著加分。	学校填报
S13. 出版教材			近四年出版的“十二五”国家级规划教材。	公共数据	
C2. 科研获奖		S14. 科研获奖	② 育部高校科研成果奖（人文社科）； ②省级科研获奖（清单见附件 2-2）、国家民委民族问题研究成果奖。	公共数据	
C3. 科研项目		S15. 科研项目（含人均情况）	①国家社会科学基金、全国教育科学规划课题、国家自然科学基金、国家软科学研究计划、教育部人文社会科学研究项目、全国高校古委会项目、国家清史纂修工程项目； ②省部级及重要横向科研项目（限填 30 项）。	学校填报	
D. 社会贡献与声誉	D1. 社会服务贡献	S16. 社会服务特色与贡献▲	提供学科在社会服务方面的主要贡献及典型案例，包括但不限于：弘扬优秀文化，促进社会精神文明建设；举办重要学术会议，创办学术期刊，引领学术发展；推进科学普及，承担社会公共服务；发挥智库作用，为制定政策法规、发展规划、行业标准提供咨询建议并获得采纳等。由同行专家进行评价。	学校填报	
	D2. 学科声誉	S17. 学科声誉▲	同行和行业专家参考《学科简介》（包括本学科的定位与目标、优势与特色、人才培养目标、学科方向设置、国内外影响等），对学术声誉和学术道德等进行评价。	专家调查	

(二) 经济学、法学、教育学门类

一级指标	二级指标	三级指标	三级指标说明	数据来源	
A. 师资队伍与资源	A1. 师资质量	S1. 师资队伍质量▲	提供师资队伍的年龄结构、学历结构、学缘结构、职称结构、海外经历等基本情况；提供 20 名骨干教师（其中青年教师不少于 6 名）情况（年龄、学科方向、学术头衔、学术兼职等情况）和团队情况，由专家对师资队伍的水平、结构、国际化情况等综合评价。	学校填报	
	A2. 师资数量	S2. 专任教师数（设置上限）	本学科专任教师总数。此指标设置“上限”，超过“上限”均为满分。	学校填报	
B. 人才培养质量	B1. 培养过程质量	S3. 课程教学质量	①国家级教学成果奖、研究生教育成果奖、省级（按省做标准化处理）及军队教学成果奖； ②国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课、教育部来华留学英语授课品牌课。	公共数据	
		S4. 导师指导质量▲（试点）	对在校生进行问卷调查，考察导师对学生的指导情况。	问卷调查	
		S5. 学生国际交流	①赴境外学习交流连续超过 90 天的学生； ②来华学习交流连续超过 90 天的境外学生（含授予学位学生）； ③中外合作办学项目机构/项目质量。	学校填报	
	B2. 在校生质量	S6. 学位论文质量	全国博士学位论文抽检情况。	公共数据	
		S7. 优秀在校生▲	列举 15 名优秀在校学生并简要介绍其主要在学成果（如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成功、获得科研奖励或其他荣誉称号等），由专家进行评价。	学校填报	
		S8. 授予学位数（设置上限）	授予博士和硕士学位人数。此指标设置“上限”，超过“上限”均为满分。	公共数据	
	B3. 毕业生质量	S9. 优秀毕业生▲	提供近四年毕业生的总体就业情况（就业率、就业去向、就业质量等），并列举 20 名近十五年优秀博士、硕士毕业生，由专家进行评价。	学校填报	
		S10. 用人单位评价▲（试点）	提供一定比例的毕业生及其工作单位联系方式，学位中心直接联系其所在部门联系人进行网上问卷调查，对毕业生的职业胜任力、职业道德、满意度等进行评价。	问卷调查	
	C. 科学研究水平（含教师和学生）	C1. 科研成果	S11. 学术论文质量△	①在 A 类期刊（清单见附件 2-1）上发表的论文； ②其他 20 篇高水平论文（国内期刊论文不少于 8 篇，每位教师最多填写 5 篇），由专家参考论文引用、期刊档次等情况对论文的实际水平进行评价。	学校填报 公共数据
			S12. 出版专著	近四年出版的学术专著（仅统计“著”的情况，译著、编著、教学用书不计入）；入选国家社科文库或被翻译为外文的专著加分。	学校填报
S13. 出版教材			近四年出版的“十二五”国家级规划教材。	公共数据	
C2. 科研获奖		S14. 科研获奖	①教育部高校科研成果奖（人文社科）； ②省级科研获奖（清单见附件 2-2）、国家民委民族问题研究成果奖、孙冶方经济科学奖。	公共数据	
C3. 科研项目		S15. 科研项目（含人均情况）	①国家社会科学基金、全国教育科学规划课题、国家自然科学基金、国家软科学研究计划、科技基础性工作专项、教育部人文社会科学研究项目； ②省部级及重要横向科研项目（限填 30 项）。	学校填报	
D. 社会贡献与声誉	D1. 社会服务贡献	S16. 社会服务特色与贡献▲	提供学科在社会服务方面的主要贡献及典型案例，包括但不限于：弘扬优秀文化，促进社会精神文明建设；举办重要学术会议，创办学术期刊，引领学术发展；推进科学普及，承担社会公共服务；发挥智库作用，为制定政策法规、发展规划、行业标准提供咨询建议并获得采纳等。由同行专家进行评价。	学校填报	
	D2. 学科声誉	S17. 学科声誉▲	同行和行业专家参考《学科简介》（包括本学科的定位与目标、优势与特色、人才培养目标、学科方向设置、国内外影响等），对学术声誉和学术道德等进行评价	专家调查	

(三) 理学、工学门类, 不含统计学学科

一级指标	二级指标	三级指标	三级指标说明	数据来源
A. 师资队伍与资源	A1. 师资质量	S1. 师资队伍质量▲	提供师资队伍的年龄结构、学历结构、学缘结构、职称结构、海外经历等基本情况; 提供 25 名骨干教师(其中青年教师不少于 10 名)情况(年龄、学科方向、学术头衔、学术兼职等情况)和团队情况, 由专家对师资队伍的水平、结构、国际化情况等进行综合评价。	学校填报
	A2. 师资数量	S2. 专任教师数(设置上限)	本学科专任教师总数。此指标设置“上限”, 超过“上限”均为满分。	学校填报
	A3. 支撑平台	S3. 重点实验室、基地、中心	①国家实验室、国家重大科技基础设施、国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家工程研究中心、国家工程实验室、国家实验教学示范中心、国防科技重点实验室、省部共建国家重点实验室、国家野外科学观测研究站、国家国际科技合作基地; ②教育部重点实验室、教育部工程技术中心、教育部国际合作联合实验室; ③其他省部级与国防重点实验室、基地、中心。	学校填报
B. 人才培养质量	B1. 培养过程质量	S4. 课程教学质量	①国家级教学成果奖、研究生教育成果奖、省级(按省做标准化处理)及军队教学成果奖; ②国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课、教育部来华留学英语授课品牌课。	公共数据
		S5. 导师指导质量▲(试点)	对在校生进行问卷调查, 考察导师对学生的指导情况。	问卷调查
		S6. 学生国际交流	①赴境外学习交流连续超过 90 天的学生; ②来华学习交流连续超过 90 天的境外学生(含授予学位学生); ③中外合作办学项目机构/项目质量。	学校填报
	B2. 在校生质量	S7. 学位论文质量	全国博士学位论文抽检情况。	公共数据
		S8. 优秀在校生▲	列举 15 名优秀在校学生并简要介绍其主要在学成果(如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成功、获得科研奖励或其他荣誉称号等), 由专家进行评价。	学校填报
		S9. 授予学位人数(设置上限)	授予博士和硕士学位人数。此指标设置“上限”, 超过“上限”均为满分。	公共数据
B3. 毕业生质量	S10. 优秀毕业生▲	提供近四年毕业生的总体就业情况(就业率、就业去向、就业质量等), 并列举 20 名近十五年优秀博士、硕士毕业生, 由专家进行评价。	学校填报	
	S11. 用人单位评价▲(试点)	提供一定比例的毕业生及其工作单位联系方式, 学位中心直接联系其所在部门联系人进行网上问卷调查, 对毕业生的职业胜任力、职业道德、满意度等进行评价。	问卷调查	
C. 科学研究水平(含教师和学生)	C1. 科研成果	S12. 学术论文质量△	①【计算机科学与技术 and 软件工程学科】ESI 高被引论文及在 A 类期刊/会议(清单见附件 2-1)上发表的论文, 【其他学科】扩展版 ESI 高被引论文(统计至前 3%); ②其他 20 篇高水平论文(国内期刊论文不少于 5 篇, 每位教师最多填写 5 篇), 由专家参考论文引用、期刊档次等情况对论文的实际水平进行评价。	学校填报 公共数据
		S13. 专利转化	近四年获得授权并已转化或应用的发明专利与国防专利(需提供转让合同或应用证明等)。	学校填报
		S14. 出版教材	近四年出版的“十二五”国家级规划教材。	公共数据
	C2. 科研获奖	S15. 科研获奖	①国家最高科学技术奖、自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖; ②教育部高校科研成果奖(科学技术), 国防科学技术奖; ③省级科研获奖(见附件 2-2)、军队科技进步奖、环境保护科学技术奖、国土资源科学技术奖、安全生产科技成果奖、中国专利奖、何梁何利科技奖。	公共数据
	C3. 科研项目	S16. 科研项目(含人均情况)	①国家科技重大专项、国家 973(含军口 973)计划、国家 863(含国防 863)计划、国家科技支撑计划、国家软科学研究计划、国际科技合作专项、科技基础性工作专项、国家磁约束核聚变能发展研究专项、国家重大科学仪器设备开发专项、国家自然科学基金、国家社会科学基金、全国教育科学规划课题、武器装备重点型号项目; ②国防基础科研计划、武器装备探索研究项目、武器装备预研项目、武器装备预研基金项目、省部级及重要横向科研项目(限填 50 项)。	学校填报
D. 社会贡献与声誉	D1. 社会服务贡献	S17. 社会服务特色与贡献▲	提供学科在社会服务方面的主要贡献及典型案例, 包括但不限于: 弘扬优秀文化, 促进社会精神文明建设; 举办重要学术会议, 创办学术期刊, 引领学术发展; 推进科学普及, 承担社会公共服务; 发挥智库作用, 为制定政策法规、发展规划、行业标准提供咨询建议并获得采纳等。由同行专家进行评价。	学校填报
	D2. 学科声誉	S18. 学科声誉▲	同行和行业专家参考《学科简介》(包括本学科的定位与目标、优势与特色、人才培养目标、学科方向设置、国内外影响等), 对学术声誉和学术道德等进行评价	专家调查

(四) 管理学门类、统计学学科

一级指标	二级指标	三级指标	三级指标说明	数据来源	
A. 师资队伍与资源	A1. 师资质量	S1. 师资队伍质量▲	提供师资队伍的结构、学历结构、学缘结构、职称结构、海外经历等基本情况；提供 20 名骨干教师（其中青年教师不少于 6 名）情况（年龄、学科方向、学术头衔、学术兼职等情况）和团队情况，由专家对师资队伍的水平、结构、国际化情况等综合评价。	学校填报	
	A2. 师资数量	S2. 专任教师数（设置上限）	本学科专任教师总数。此指标设置“上限”，超过“上限”均为满分。	学校填报	
B. 人才培养质量	B1. 培养过程质量	S3. 课程教学质量	①国家级教学成果奖、研究生教育成果奖、省级（按省做标准化处理）及军队教学成果奖； ②国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课、教育部来华留学英语授课品牌课。	公共数据	
		S4. 导师指导质量▲（试点）	对在校生进行问卷调查，考察导师对学生的指导情况。	问卷调查	
		S5. 学生国际交流	①赴境外学习交流连续超过 90 天的学生； ②来华学习交流连续超过 90 天的境外学生（含授予学位学生）； ③中外合作办学项目机构/项目质量。	学校填报	
	B2. 在校生质量	S6. 学位论文质量	全国博士学位论文抽检情况。	公共数据	
		S7. 优秀在校生▲	列举 15 名优秀在校学生并简要介绍其主要在学成果（如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成功、获得科研奖励或其他荣誉称号等），由专家进行评价。	学校填报	
		S8. 授予学位数（设置上限）	授予博士和硕士学位人数。此指标设置“上限”，超过“上限”均为满分。	公共数据	
	B3. 毕业生质量	S9. 优秀毕业生▲	提供近四年毕业生的总体就业情况（就业率、就业去向、就业质量等），并列举 20 名近十五年优秀博士、硕士毕业生，由专家进行评价。	学校填报	
		S10. 用人单位评价▲（试点）	提供一定比例的毕业生及其工作单位联系方式，学位中心直接联系其所在部门联系人进行网上问卷调查，对毕业生的职业胜任力、职业道德、满意度等进行评价。	问卷调查	
	C. 科学研究水平（含教师和学生）	C1. 科研成果	S11. 学术论文质量△	①在 A 类期刊（清单见附件 2-1）上发表的论文； ②其他 20 篇高水平论文（国内期刊论文不少于 5 篇，每位教师最多填写 5 篇），由专家参考论文引用、期刊档次等情况对论文的实际水平进行评价。	学校填报 公共数据
			S12. 出版专著	近四年出版的学术专著（仅统计“著”的情况，译著、编著、教学用书不计入内）；入选国家社科文库或被翻译为外文的专著加分。	学校填报
S13. 出版教材			近四年出版的“十二五”国家级规划教材。	公共数据	
C2. 科研获奖		S14. 科研获奖	①国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖； ②教育部高校科研成果奖（科学技术、人文社科）； ③省级科研获奖（清单见附件 2-2）、安全生产科技成果奖。	公共数据	
C3. 科研项目		S15. 科研项目（含人均情况）	①国家重大科技专项、国家 973 计划、国家 863 计划、国家科技支撑计划、国家软科学研究计划、科技基础性工作专项、国家自然科学基金、国家社会科学基金、全国教育科学规划课题、教育部人文社会科学研究项目； ②省部级及重要横向科研项目（限填 30 项）。	学校填报	
D. 社会贡献与声誉		D1. 社会服务贡献	S16. 社会服务特色与贡献▲	提供学科在社会服务方面的主要贡献及典型案例，包括但不限于：弘扬优秀文化，促进社会精神文明建设；举办重要学术会议，创办学术期刊，引领学术发展；推进科学普及，承担社会公共服务；发挥智库作用，为制定政策法规、发展规划、行业标准提供咨询建议并获得采纳等。由同行专家进行评价。	学校填报
	D2. 学科声誉	S17. 学科声誉▲	同行和行业专家参考《学科简介》（包括本学科的定位与目标、优势与特色、人才培养目标、学科方向设置、国内外影响等），对学术声誉和学术道德等进行评价。	专家调查	

(五) 艺术学门类

一级指标	二级指标	三级指标	三级指标说明	数据来源
A. 师资队伍与资源	A1. 师资质量	S1. 师资队伍质量▲	提供师资队伍的年龄结构、学历结构、学缘结构、职称结构、海外经历等基本情况；提供 20 名骨干教师（其中青年教师不少于 6 名）情况（年龄、学科方向、学术头衔、学术兼职等情况）和团队情况，由专家对师资队伍的水平、结构、国际化情况等综合评价。	学校填报
	A2. 师资数量	S2. 专任教师数量（设置上限）	本学科专任教师总数。此指标设置“上限”，超过“上限”均为满分。	学校填报
B. 人才培养质量	B1. 培养过程质量	S3. 课程教学质量	①国家级教学成果奖、研究生教育成果奖、省级（按省做标准化处理）及军队教学成果奖； ②国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课、教育部来华留学英语授课品牌课。	公共数据
		S4. 导师指导质量▲（试点）	对在校生进行问卷调查，考察导师对学生的指导情况。	问卷调查
		S5. 学生国际交流	①赴境外学习交流连续超过 90 天的学生； ②来华学习交流连续超过 90 天的境外学生（含授予学位学生）； ③中外合作办学项目机构/项目质量。	学校填报
	B2. 在校生质量	S6. 学位论文质量	全国博士学位论文抽检情况。	公共数据
		S7. 优秀在校生▲	列举 15 名优秀在校学生并简要介绍其主要在学成果（如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成功、获得科研奖励或其他荣誉称号等），由专家进行评价。	学校填报
		S8. 授予学位数（设置上限）	授予博士和硕士学位人数。此指标设置“上限”，超过“上限”均为满分。	公共数据
B3. 毕业生质量	S9. 优秀毕业生▲	提供近四年毕业生的总体就业情况（就业率、就业去向、就业质量等），并列举 20 名近十五年优秀博士、硕士毕业生，由专家进行评价。	学校填报	
C. 科学研究水平 （含教师和学生）	C1. 科研成果	S10. 学术论文质量△	①师均在 SSCI、SCI、EI、A&HCI、CSSCI、CSCD 来源期刊上发表论文或作品； ②20 篇高水平论文（国内期刊论文不少于 8 篇，每位教师最多填写 5 篇），由专家参考论文引用、期刊档次等情况对论文的实际水平进行评价。	学校填报 / 公共数据
		S11. 专著专利	①近四年出版的学术专著（仅统计“著”和“译著”，编著、教学用书不计入内）；入选国家社科文库或被翻译为外文的专著加分； ②【设计学学科】近四年已转化或应用的发明专利、实用新型专利和外观设计专利（需提供转让合同或应用证明等）。	学校填报
		S12. 出版教材	近四年出版的“十二五”国家级规划教材。	公共数据
	C2. 科研获奖	S13. 科研获奖	①教育部高校科研成果奖（人文社科、科学技术）； ②省级科研获奖（清单见附件 2-2）、安全生产科技成果奖。	公共数据
	C3. 科研项目	S14. 科研项目（含人均情况）	①国家社会科学基金、国家自然科学基金、全国教育科学规划课题、国家软科学研究计划、国家艺术基金、全国艺术科学规划项目、教育部人文社会科学研究项目、国家文化科技提升计划、国家文化创新工程项目、文化部科技创新项目、国家新闻出版广电总局部级社科研究项目； ②其他省部级及重要横向科研项目（限填 30 项）。	学校填报
	C4. 创作表演	S15. 创作表演水平▲【不含艺术学理论】	提供 20 项代表性艺术创作与表演成果，由专家进行评价。	学校填报
D. 社会贡献与声誉	D1. 社会服务贡献	S15. 社会服务特色与贡献▲	提供学科在社会服务方面的主要贡献及典型案例，包括但不限于：弘扬优秀文化，促进社会精神文明建设；举办重要学术会议，创办学术期刊，引领学术发展；推进科学普及，承担社会公共服务；发挥智库作用，为制定政策法规、发展规划、行业标准提供咨询建议并获得采纳等。由同行专家进行评价。	学校填报
	D2. 学科声誉	S17. 学科声誉▲	同行和行业专家参考《学科简介》（包括本学科的定位与目标、优势与特色、人才培养目标、学科方向设置、国内外影响等），对学术声誉和学术道德等进行评价	专家调查

(六) 体育学学科

一级指标	二级指标	三级指标	三级指标说明	数据来源
A. 师资队伍与资源	A1. 师资质量	S1. 师资队伍质量▲	提供师资队伍的年龄结构、学历结构、学缘结构、职称结构、海外经历等基本情况；提供 20 名骨干教师（其中青年教师不少于 6 名）情况（年龄、学科方向、学术头衔、学术兼职等情况）和团队情况，由专家对师资队伍的水平、结构、国际化情况等综合评价。	学校填报
	A2. 师资数量	S2. 专任教师数（设置上限）	本学科专任教师总数。此指标设置“上限”，超过“上限”均为满分。	学校填报
B. 人才培养质量	B1. 培养过程质量	S3. 课程教学质量	①国家级教学成果奖、研究生教育成果奖、省级（按省做标准化处理）及军队教学成果奖； ②国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课、教育部来华留学英语授课品牌课。	公共数据
		S4. 导师指导质量▲（试点）	对在校生进行问卷调查，考察导师对学生的指导情况。	问卷调查
		S5. 学生国际交流	①赴境外学习交流连续超过 90 天的学生； ②来华学习交流连续超过 90 天的境外学生（含授予学位学生）； ③中外合作办学项目机构/项目质量。	学校填报
	B2. 在校生质量	S6. 学位论文质量	全国博士学位论文抽检情况。	公共数据
		S7. 学生体育比赛获奖	在校期间获世界比赛、全国比赛单项前三名或团体前六名奖项的学生。	学校填报
		S8. 授予学位数（设置上限）	授予博士和硕士学位人数。此指标设置“上限”，超过“上限”均为满分。	公共数据
B3. 毕业生质量	S9. 优秀毕业生▲	提供近四年毕业生的总体就业情况（就业率、就业去向、就业质量等），并列举 20 名近十五年优秀博士、硕士毕业生，由专家进行评价。	学校填报	
C. 科学研究水平（含教师和学生）	C1. 科研成果	S10. 学术论文质量△	①在 A 类期刊（清单见附件 2-1）上发表的论文； ②其他 20 篇高水平论文（国内期刊论文不少于 5 篇，每位教师最多填写 5 篇），由专家参考论文引用、期刊档次等情况对论文的实际水平进行评价。	学校填报 公共数据
		S11. 出版教材	近四年出版的“十二五”国家级规划教材。	公共数据
	C2. 科研获奖	S12. 科研获奖	①国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖； ②教育部高校科研成果奖（科学技术、人文社科）； ③省级科研获奖（清单见附件 2-2）。	公共数据
	C3. 科研项目	S13. 科研项目（含人均情况）	①国家 973 计划、国家软科学研究计划、科技基础性工作专项、国家自然科学基金、国家社会科学基金、全国教育科学规划课题、教育部人文社会科学研究项目、国家体育总局体育哲学社会科学研究项目； ③其他省部级及重要横向科研项目（限填 30 项）。	学校填报
D. 社会贡献与声誉	D1. 社会服务贡献	S14. 社会服务特色与贡献▲	提供学科在社会服务方面的主要贡献及典型案例，包括但不限于：弘扬优秀文化，促进社会精神文明建设；举办重要学术会议，创办学术期刊，引领学术发展；推进科学普及，承担社会公共服务；发挥智库作用，为制定政策法规、发展规划、行业标准提供咨询建议并获得采纳等。由同行专家进行评价。	学校填报
	D2. 学科声誉	S15. 学科声誉▲	同行和行业专家参考《学科简介》（包括本学科的定位与目标、优势与特色、人才培养目标、学科方向设置、国内外影响等），对学术声誉和学术道德等进行评价	专家调查

发展规划处（省部共建工作办公室）

2018 年 9 月 11 日