



高教信息动态

2018年第12期（总第262期）

浙江大学中国科教战略研究院编

2018年9月20日

本期要目

【科教要闻】

- ◇ 教育部党组下发《通知》要求认真学习贯彻全国教育大会精神
- ◇ 教育部设立“高校思想政治工作专项资金”
- ◇ 首批“三全育人”综合改革试点单位公布
- ◇ 政府部门将不直接管理具体科研项目
- ◇ QS发布2019全球毕业生就业竞争力排名，中国34所高校上榜

【院校动态】

- ◇ 清华大学全面推进全职讲席教授、冠名教授制度
- ◇ 复旦大学深化改革打造一流本科教育
- ◇ 哈工大正式加入北极大学联盟
- ◇ 中国科学技术大学高层次人才新增数量居全国前列

【海外视野】

- ◇ 英国白皮书阐明英国脱欧后的高等教育发展方向
- ◇ 全球高等教育格局日新月异
- ◇ 瑞典项目拨款以提升非洲研究生教育水平

【专家观点】

- ◇ 谢新水：我国高校应成为全球优秀人才的集聚地
- ◇ 叶鹰：与一流大学差距不在成果数量在品质

【讯息速递】

【科教要闻】

◆ **教育部党组下发《通知》要求认真学习贯彻全国教育大会精神。**近日，教育部党组下发《关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知》，要求各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校党委认真做好学习贯彻全国教育大会精神各项工作。**要明确工作要求。一是要“新”。**立足新时代新征程，跳出传统工作套路，从内容、形式、载体、方法、手段等方面，对贯彻落实工作进行改进和创新。**二是要“高”。**着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，提高学习宣传贯彻的质量和水平。**三是要“实”。**紧扣教育改革发展面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，针对不同对象采取具体的、适宜的、分类指导的方式。**四是要“深”。**加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。要把握工作方法。**一要“转时态”。**一切工作保持在党的十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，以正在做的事情为中心，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功，分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作。**二要“转语态”。**坚持理论深度、实践力度和情感温度并重，更多运用生动鲜活的宣传方式，用大会精神统一思想、凝聚力量。**三要“转状态”。**以奋进的状态、改革的方法和创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”。**四要“转心态”。**进一步牢固树立“四个意识”，切实把“四个自信”转化为办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。**要开展精准行动。一是传达行动。**通过召开党委（组）理论学习中心组、专题学习会等方式，迅速将大会精神传达学习，对贯彻落实各项工作作出安排。**二是宣讲行动。**各单位参加全国教育大会的同志要带头开展深入细致的宣讲活动。同时，要统筹用好新媒体、自媒体、融媒体、“两微一端”开展生动多样的学习宣传，帮助广大干部群众准确领会把握核心要义。**三是培训行动。**通过开展多形式、多层次的培训，实现对分管教育的党政干部、教育行政干部、校长和教师的全覆盖，确保教育战线把大会精神把握准、理解透、落实好。**四是研讨行动。**以

学校（院、系、所、中心）为基本单位，组织党员干部、师生员工同上一堂教育大会专题课，进行深入交流。**五是调研行动。**深入推进在教育系统大兴调查研究之风工作，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，进一步锁定问题、找准障碍、提出对策。要健全清单制度。**一是问题清单。**围绕中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题，结合本地实际，列出近一两年乃至今后一个时期要解决的重点问题，找准切入点和突破口。**二是课题清单。**围绕习近平总书记关于教育的重要论述，组织力量进行研究阐释，明确本地本校贯彻的思路举措。**三是政策清单。**对标中央的新精神新要求，系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件，认真做好“废、改、立、释”各项工作。**四是任务清单。**制定本地本校加快教育现代化的任务分工，明确各项工作进度安排和时间节点。**五是责任清单。**坚持政治任务和岗位职责相结合、一般要求和特殊规定相结合，把学习宣传贯彻大会精神的责任明确下来，加强督查督办。（《教育部网站》）

◆ **教育部设立“高校思想政治工作专项资金”。**近日，教育部印发《高校思想政治工作专项资金管理暂行办法》，提出设立“高校思想政治工作专项资金”。**资金使用方向：在高校开展学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想各项活动等。**资金使用方向包括：面向全国高校开展学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想各项活动，实施社会主义核心价值观宣传教育；高校思想政治工作骨干队伍的国家级示范培训；凝练推广高校弘扬中华优秀传统文化、营造积极健康校园文化的优秀经验和做法；开展高校思想政治工作理论研究、实践探索、研讨交流；维护高校安全稳定等。**资金管理：专款专用统一管理单独核算。**教育部思想政治工作司、财务司负责人表示，思政专项资金分为研究项目资金、非研究项目资金和管理资金。资金支出管理方面，思政专项资金实行间接成本补偿机制和绩效奖励制度。依托单位要处理好合理分摊间接成本和对科研人员激励的关系，绩效支出与科研人员在项目工作中的实际贡献挂钩，更好地发挥绩效支出的激励作用。《办法》还规定，思政专项资金应当专款专用，项目依托单位应当将思政专项资金统一管理，单独核算。**加快落实：尽快启动培训确保财务人员理解政策。**为推动《暂行办法》各项规定得到准确理解和全面落实，后续将加强培训指导。按照分级管理原则，尽快启动各层次培训工作，统一培训要求，统一政策口径，确保广大思政工作者和财务管理人员尽快熟悉政策、理解政策、用好政

策。中央层面的培训由教育部具体组织实施。此外，教育部将适时部署，对相关单位宣传培训和贯彻落实情况，包括项目资金管理权限落实、内部管理办法制定、内控机制建设、绩效目标达成、相关事项公开等情况开展督察，研究、协调解决贯彻落实工作中出现的问题。（《教育部网站》）

◆ **首批“三全育人”综合改革试点单位公布。**近日，教育部发布首批“三全育人”综合改革试点单位公示名单，经报送单位推荐、专家审议遴选等程序，拟委托北京市等5个省（区、市）、清华大学等10所高校、北京师范大学教育学部等50个二级院（系）开展首批“三全育人”综合改革试点。“三全育人”综合改革试点工作主要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神，推动实施高校思想政治工作质量提升工程，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持育人导向和坚持问题导向，分类型开展“三全育人”综合改革试点工作。根据试点层面的不同，划分为三种类型，即试点省（区、市）、试点高校、试点院（系）三类。（《教育部网站》）

◆ **政府部门将不直接管理具体科研项目。**日前，《科学技术部职能配置、内设机构和人员编制规定》公开发布。规定明确，**科技部将从研发管理向创新服务转变**，深入推进科技计划管理改革，建立公开统一的国家科技管理平台，减少科技计划项目重复、分散、封闭、低效和资源配置“碎片化”的现象。政府部门不直接管理具体科研项目，委托项目管理专业机构开展项目受理、评审、立项、过程管理、验收等具体工作。规定提出，**科技部将围绕贯彻实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略**，加强、优化、转变政府科技管理和服务职能，完善科技创新制度和组织体系，加强宏观管理和统筹协调，减少微观管理和具体审批事项，加强事中事后监管和科研诚信建设。规定还明确，**科技部对一般性出国（境）培训项目和其他培训项目不再进行审批审核**，由各部门结合本行业本领域实际安排。对科研机构组建和调整事项不再进行审核，重在加强规划布局和绩

效评价。进一步改进科技人才评价机制，建立健全以创新能力、质量、贡献、绩效为导向的科技人才评价体系和激励政策，统筹国内科技人才队伍建设和引进国外智力工作。此次规定的另一大亮点，就是提出成立“成果转化与区域创新司”。该司将承担国家技术转移体系工作，提出科技成果转移转化及产业化、促进产学研深度融合、科技知识产权创造的相关政策措施建议，推动科技服务业、技术市场和科技中介组织发展。承担区域科技创新体系建设工作，指导国家自主创新示范区、国家高新技术产业开发区等建设。（《新华社》）

◆ QS 发布 2019 全球毕业生就业竞争力排名，中国 34 所高校上榜。

近日，QS 全球高等教育集团发布了 2019 年度全球毕业生就业竞争力排名。QS 全球毕业生就业竞争力排名体系共有 5 组指标组成，分别是：雇主声誉（占比 30%）、校友成就（占比 25%）、校企合作（占比 25%）雇主和学生联系（占比 10%）、毕业生就业率（占比 10%）。麻省理工学院位居全球第一位，斯坦福大学位居全球第二，加州大学洛杉矶分校位居第三。综合实力强劲的哈佛大学仅位居第四位。进入前十位的高校还包括：悉尼大学、墨尔本大学、剑桥大学、加州大学伯克利分校、清华大学、牛津大学。TOP20 高校中，美国高校占据了 9 所，英国和中国各有 3 所，澳大利亚共有 2 所，加拿大、日本、瑞士各有 1 所。中国共有 34 所高校入围前 500 名，22 所内地高校上榜，相比去年减少 3 所。上榜高校中有 13 所高校排名进步，2 所高校排名下降，7 所高校排名不变。清华大学表现强势，位列全球第 9 名，相比去年更近一步。除清华外，中国内地还有 4 所大学进入全球 50 强，分别是北京大学（20 名）、复旦大学（26 名）、浙江大学（38 名）和上海交通大学（42 名）。其余排名靠前的高校还包括武汉大学、华中科技大学、同济大学、南京大学、西安交通大学等。中国香港地区共有 4 所高校上榜，其中香港大学排名全球 13 名。中国台湾地区共有 8 所高校入围，其中排名最高的是台湾大学，排名全球 81 名，中国澳门地区没有高校入围。（《青塔网》）

【院校动态】

◆ **清华大学全面推进全职讲席教授、冠名教授制度。**清华大学 90 年校庆之际，学校提出了建设世界一流大学的目标。而世界一流大学，离不开世界一

流的师资。为了能吸引一批国际上知名的学术大师执教清华，清华大学决定设立**讲席教授制度**，成为学校顺利引进海内外高端人才的一种重要举措。2001年2月14日，清华大学校务会议通过了《清华大学讲席教授试行条例》，拟通过设立讲席教授基金，招聘世界著名学者来校执教。海内外众多友好人士和企业慷慨捐赠，使学校许多院系通过设立讲席教授基金，为服务高水平师资的发展，特别是海内外优秀人才的引进，发挥了重要作用。**清华大学也成为国内首个设立捐赠讲席教授基金的高校**。作为学术带头人，讲席教授应领导制定相关学科的学科建设规划和实施方案，开展对学科前沿或国民经济发展有重大影响的研究课题，为相关学科向世界一流发展作出贡献；讲授本科生或研究生课程，指导培养研究生，参与课程结构、内容和教材的建设；指导青年教师，与校内教师合作，开展相关学科的前沿或跨学科的高水平研究。聘期内在相关研究方面取得重要进展，达到国际先进水平。2018年，为进一步推进人才队伍建设，提升人才培养和学术科研水平，清华大学决定全面推进全职讲席教授、冠名教授制度，在校内外聘任全职讲席教授，并通过冠名讲席教授、冠名教授两种形式予以支持。（《清华大学新闻网》）

◆ **复旦大学深化改革打造一流本科教育**。日前，复旦大学多个院系将试点实施新的“2+X”本科教学培养方案，在这一培养方案下，学生在大学期间不仅能修读自己心仪的专业课程，还能获得更多的发展路径选择机会。该培养方案是复旦大学根据“**大类招生、通识教育、专业培养、多元发展**”原则构筑的**新型多元育人体系**。“2”指的是前两年以通识教育和专业知识夯实学业基础，“X”指的是多元发展——不是少数学生才有机会的转专业、跨校辅修，而是在本科第二阶段，学生们都可以根据个人特长和人生规划，选择专业进阶、跨学科发展、创新创业等不同路径，实现适合自己的个性化发展。“2+X”方案落地，始于一年前推出的“**2020一流本科教育提升行动计划**”。打破本科四年学习同院系、同专业“齐步走”惯性，压缩专业必修课数量，构建少而精的专业核心课体系，同时提供多种模块化专业培养方案、学分课程组合——这在复旦被称之为“**学程项目**”。在主修专业之外，学生可以系统修读其他专业的基础课程或特设主题的系列课程，并取得专业学程证书乃至双学位，让跨学科、交叉创新发展有了具体可行的路径。想要“创新创业”，不光有专项课程，还有创新交叉实验室、创新实训湾及各类创新俱乐部等服务平台，将创新项目和实践纳入人才培养体系。为配合新的本科

培养体系，**复旦将本科教学质量在教师绩效分配中的权重提高到超过 50%**，同时加大投入，鼓励学生参与国内外交流与社会实践。2017 年，复旦大学超过 60% 的学生参与交流学习、国际组织实习，7000 余人次参与 600 多个社会实践项目。（《人民日报》）

◆ **哈工大正式加入北极大学联盟。**日前，北极大学联盟代表大会在芬兰奥卢召开。哈工大正式成为具有投票权的北极大学联盟成员。本次代表大会共有 21 个机构申请加入北极大学联盟，其中 15 个来自北极成员国，6 个为非北极成员国，哈工大是 4 个非成员国申请高校之一。在进行北极大学联盟新成员甄选答辩后，北极大学联盟主席宣布哈工大全票通过，正式成为具有投票权的北极大学联盟成员。加入北极大学联盟将推动哈工大北极生态环境保护研究和北极研究人才培养，为加强与北极大学联盟成员单位的国际交流合作提供重要平台，助力“双一流”学科建设。（《哈工大新闻网》）

◆ **中国科学技术大学：高层次人才新增数量居全国前列。**日前，备受关注的 2018 年度国家杰出青年科学基金建议资助人员名单正式出炉。作为国内仅次于两院院士的第二层次高端青年人才，其中的 80 后年轻科研人员的入选尤其引人注目。据统计，这些 80 后人选中，毕业或任教于中国科大的占比很高。截至目前，中国科大各类高层次人才不重复统计有 402 人。其中，**2016 年 4 月至今，新增国家、中科院和省部级高层次人才不重复统计 145 人，其中国家“杰青”19 人，“优青”35 人，均名列全国高校第三位。**中国科大这一漂亮的数据一定程度上反映了中国科大人才培养的顶尖水平。**创新人才的培养，离不开具有前沿科技视野的师资队伍。**为创建世界一流大学，中国科大树立人才是办学第一资源的理念。多年来，中国科大师资队伍建设成效显著。各类高层次人才新增数量居全国前列，师资队伍结构不断优化。截至目前，中国科大各类高层次人才不重复统计有 402 人，约占师资队伍总数的 31.8%；“四青人才”（青千、青拔、优青和长江青年）不重复统计 204 人，占高层次人才的 50.7%；师资队伍中拥有博士学位的占 81%，45 岁及以下的占 50%。教师队伍结构不断优化，质量不断提升。**营造自由民主的学术氛围，建设具有前沿视野的师资队伍。**“不打扰”，是创新的文化环境形成的重要原因。在中国科大，关于业绩的“硬性考核”却有着合理的求解：“柔性考

核”。学校只是通过学术交流会议对科研人员3—5年的阶段性工作进行总结，体现了对科学研究的尊重。**资助有潜力的，青年教师出国进修。**在注重从国外引进人才的同时，中国科大也十分重视“土著”青年教师培养。学校每年拿出一笔钱，资助有潜力的青年教师出国进修，保留他们在学校的待遇，并提供其在国外体面的研修生活费。自2009年起学校实施“青年骨干教师出国研修计划”，选派青年教师到国外一流大学、研究机构研修深造。为提升人才队伍整体水平，特别是促进青年人才成长，2017年，学校启动《中国科学技术大学学术领军人才培养计划管理暂行办法》，对有发展潜力的优秀青年人才给予重点支持，资助其加强实验室建设。2011年中科院成立“青年创新促进会”，加强对青年科技人才的培养和支持，截至目前中国科大共有98位青年教师成为会员，有18位获评优秀会员，人数居中科院之首。（《青塔网》）

【海外视野】

◆ **英国白皮书阐明英国脱欧后的高等教育发展方向。**英国脱欧后，为了促进学生和研究人员的流动并继续参与欧盟科学研究项目，英国政府在白皮书中阐明其与欧盟未来关系中的立场。针对学生流动性，英国提出了“**英国—欧盟青年流动计划**”，白皮书中对这项新的英国—欧盟文化和教育协议进行了阐述，而目前的教育合作仍按照“伊拉斯谟+”计划执行，直至项目到期。针对科学和研究合作，白皮书中表示未来的合作不仅包括与欧洲国家的合作，也包括与其他国家的合作，主要合作方向为**科学和创新、文化和教育、发展和国际行动、国防研究以及空间等**。针对科学家和研究人员的流动性，英国将继续秉持开放和宽容的态度，继续吸引欧盟和其他国家的优秀人才，如果英国和欧盟达成协议，英国将提供适当的财政资助，并提出新的科学与创新协议。全国学生联盟呼吁为欧盟和英国的学生和学者提供特殊的移民身份，以确保他们能够自由地跨越欧盟国家进行工作和学习。该联盟还呼吁英国继续作为“伊拉斯谟+”计划的正式成员，并确保英国以正式成员身份参与未来的类似计划。（英国《大学世界新闻》）

◆ **全球高等教育格局日新月异。**全球高等教育的格局与形势发生着显著的变化。联合国教科文组织统计研究所数据显示，1970年高等教育机构入学人数为3260

万，2000年为9990万，增长206%。虽有迹象表明全球高等教育入学率正在放缓，但预计入学人数将从2015年的2.141亿增加到2040年的5.94亿。这意味着未来30年间的增长将达到281%，有望超过1970年至2000年30年间的增长。从地区来看，**东亚和太平洋地区仍将是入学人数最多和占比最高的地区**，2040年将增至2.576亿人。东亚和太平洋地区虽在教育质量、教育投资方面有所改善，但在性别和民族包容等方面仍存在许多挑战。南非和西亚地区将在2040年成为全球入学规模排名第二和学生人数占比排名第三的地区，由于地区间发展程度的不同，在资金、教育和教学质量方面仍面临挑战。拉丁美洲和加勒比地区的入学人数将在2040年达到6560万，成为全球学生人数占比排名第二的地区，但这一地区也面临着教育质量、教育机构竞争力、中等教育毕业率和高等教育保持率等方面的挑战。北美和西欧地区入学人数在2040年将达到4379万，但高等教育入学规模和入学人数占比将有所下降，主要面临着改善不同群体入学机会、提高弱势群体和少数群体高等教育入学率和毕业率等方面的挑战。阿拉伯地区高等教育入学人数在2040年将增加至2230万，超过中欧和东欧地区。撒哈拉以南非洲的入学人数将保持强劲增长，到2040年将达到2170万，但与此同时也面临着资金、教育资源、教育质量等方面的挑战。而中亚地区随着人口的增长，高等教育入学人数将有小幅增加。（英国《大学世界新闻》）

◆ **瑞典项目拨款以提升非洲研究生教育水平。**近日，瑞典国际发展合作署(SIDA)与埃塞俄比亚旗舰大学签署了一项价值2250万美元的协议，旨在加强研究生课程并提高当地的研究生教育能力。该协议使埃塞俄比亚的研究生教育得到了巨大的推动。在2018-2023年项目期间，埃塞俄比亚每年都将获得450万美元的资金支持。一方面，它以全额奖学金的形式直接用于支持亚的斯亚贝巴大学(AAU)100名博士生的培养，此举有望将这所国立大学建设成埃塞俄比亚主要的博士培训基地与研究中心。此外，资金还将用于支持AAU-SIDA双边框架之外的另外60名博士生的培养。事实上，SIDA对亚的斯亚贝巴大学的支持已长达30余年，该大学在人力资源、课程开发以及基础设施建设等方面受益颇多。瑞典致力于加强与低收入国家削减贫困和可持续发展息息相关的高质量研究，每年投入近10亿瑞典克朗（约合1.13亿美元）用于支持低收入国家的科研，其中很大一部分用于非洲。在双边研究支持中，由各国自主决定对自身而言最重要的研究，SIDA通常

支持一到三所大学建立良好的科研环境，以此作为国家研究体系的重要支柱。（英国《大学世界新闻》）

【专家观点】

- ◆ **谢新水：我国高校应成为全球优秀人才的集聚地。**首都师范大学管理学院教授、副院长谢新水近日指出，我国正处于国际格局和力量对比加速演进、全球治理体系深刻重塑和我国全面深化改革、推进“四个全面”战略的重要时期。谢新水指出，我国当前比历史上任何时期都需要优秀人才，比历史上任何时期都更加渴求优秀人才。所以，将我国高校建设成为全球优秀人才的集聚地，既是时代赋予的要求，也是国家发展的现实任务。**集聚全球优秀人才是实现高等教育强国战略的需要。**根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法》的要求，到本世纪中叶，我国一流大学、一流学科的数量及实力要进入世界前列，基本建成高等教育强国。在高等教育国际化过程中实现高等教育强国的目标，与高校集聚全球优秀人才的核心能力密切相关。**集聚全球优秀人才是实现人才强国目标的需要。**充分利用我国高校集聚全球优秀人才的能力，开发利用国内国际人才资源，推动我国从人才大国迈向人才强国，具有重要的价值和意义。**集聚全球优秀人才是充分挖掘高校功能的需要。**由于我国高等教育的国际化程度不高，人才集聚意识和能力不太强，集聚全球优秀人才的功能也就挖掘不够。面对全球化、信息化的竞争环境，为抢占经济发展、产业革命、科技创新的战略制高点，在充分实现高校四大功能的基础上，深入挖掘高校集聚全球优秀人才的功能就成为长期的战略任务。当今世界，世界各国对人才的竞争首先是高校集聚人才能力的竞争。那么，如何才能将我国高校建设成为全球优秀人才的集聚地？**一是要打造高校集聚全球优秀人才的宜居环境。**没有适宜全球优秀人才的发展环境，高校无法集聚全球优秀人才。我国高校需要打造集聚全球优秀人才的硬环境和软环境，以此来集聚全球优秀人才。**二是将我国高校建设成为全球优秀学生的集聚地。**我国既是人口大国，又是人才需求大国，人才输送的主要来源是国内高校，所以，高校首先要建成国内优秀学生的集聚地。同时，不但要有吸引国内优秀学生的能力，而且要有减少国内优秀学生流失的能力。国外优秀留学生也是支持我国发展的重要人才资源。**三是将我国高**

校建设成为全球高层次人才的集聚地。国际人才竞争尤其是高层次人才竞争，是没有硝烟的战争，高层次人才流失是人才赤字的重要指标。据统计，我国目前顶尖人才的流失数量较大，其中科学和工程领域人才在国外的滞留率达87%。可见，将我国高校建设成为全球高层次人才的集聚地既迫在眉睫也大有可为。这就要求政府和高校制定出卓有成效、能吸引全球高层次人才集聚的政策，全面提升高校集聚全球优秀高层次人才的能力，从而在国际人才竞争中赢得主动，赢得未来。（《中国教育新闻网》）

◆ **叶鹰：与一流大学差距不在成果数量在品质。**南京大学教授、欧洲文理科学院院士叶鹰日前提出，知识世界是相对独立于物质世界和精神世界的“第三世界”，充满无穷的魅力，“研究知识，我们需要从信息开始科学计量，更需要超越科学计量”。“**关注论文数量不如关注 h 指数**”。来自全球科学家社区“ResearchGate”的一条评论显示：一位优秀的学者的 h 指数不应低于自己从事学术研究的年数。叶鹰说，虽然 h 指数仍然不是一个反映科研质量的绝对指标，但部分反映了“质”的侧面。h 指数越高，每提升 1 难度越大。但 h 指数没有普遍使用的一个原因，是因为这是一个只升不降的指数，对年轻人是不利的，更适宜用于同龄人的比较。”“**综合评价，才能全面评判研究成果**”。为了对科学家、研究机构进行更好的评价，叶鹰拓展了 h 型指数，并发展了科学测度学，“我们发展了一些新的测度，例如可以将 h 分布做成学术矩阵，以 h 指数为界划分发文和引文而成核、尾、总体等部分，可以体现出科研的‘学术轨迹’。在实证研究中，叶鹰发现，我国名牌大学的“h 尾分值”和哈佛、斯坦福等国际一流大学已很接近，但是我们的“h 核分值”却落后了一个数量级。换言之，我们的高品质论文还比较少，我们与一流的差距在于品质。在科研信息爆炸的时代，科学计量研究领域有人注意到了“睡美人”和“时髦女”现象。叶鹰课题组还发现在诺奖得主的关键论文集中存在普遍高引的“天鹅”现象。叶鹰说，目前的研究揭示需要关注“睡美人”型和“天鹅”型论文，但这些现象仅局限于基础研究，对于应用研究和文科研究则不一定适用。总的来说，只有综合评价，才能较全面地评判研究成果。“**信息和知识网络中的规律很美妙**”。“云计算和大数据已经逐步涌入图书情报界成为热点，观望热点，如同海边冲浪，浪潮过后是留下大数据处理技术还是海量信息分析方法，只能拭目以待。”叶鹰曾在一篇文章中将研究热点比作浪潮，前沿比作沙滩，研究者或追逐热点，如同

冲浪；或钻研前沿，如同海滩拾贝、沙里淘金，各有其乐。叶鹰乐在其中的是，追逐信息和知识网络中的美妙规律。他告诉记者，目前课题组已经将 h 指数的思想扩展应用到了网络分析中，特别是在有权网络中可以用 h 度和 h 强度等指标来判断重要的点和边。（《新华日报》）

【讯息速递】

- ◆ **教育部成立人工智能科技创新专家组**（《科技日报》）
- ◆ **我国研发人员总量超过 600 万人**（《中国科学报》）
- ◆ **31 所高校新增 ESI 前 1% 学科**（《科学网》）
- ◆ **科睿唯安公布 2018 “Publons 同行评议奖”**（《科学网》）
- ◆ **“2018 年本科专业社会影响力排行” 发布**（《科学网》）
- ◆ **“中国数字金融研究联盟” 在北京大学成立**（《北京大学新闻网》）
- ◆ **上海将推青年英才揽蓄工程**（《文汇报》）
- ◆ **陕西省财政筹措 7 亿元支持高校“四个一流”建设**（《青塔网》）
- ◆ **清华与苹果公司成立智能移动技术联合研究中心**（《清华新闻网》）
- ◆ **西安交大 973 计划 2017 结题项目均获优秀**（《西安交大新闻网》）
- ◆ **西北农林科技大学在深圳成立研究院**（《青塔网》）
- ◆ **全球高校人工智能学术联盟成立**（《中国科学网》）
- ◆ **5 年将投入 20 亿美国多措施并举发力人工智能**（《新华网》）
- ◆ **西班牙大学科学出版物增长超 70%**（《美国科学促进会全球科学新闻》）
- ◆ **日本大学研究经费滑到全球第 4 接连被中德赶超**（《环球网》）
- ◆ **116 所韩国大学将减少招生规模**（《中国教育报》）
- ◆ **巴基斯坦高等教育委员会要求大学提高学术标准**（《今日巴基斯坦》）

送：校党政领导，各学部，有关部门、院系、直属单位

联系电话：88206649

E—mail: lxf@zju.edu.cn